

令和2年度 大阪府立八尾北高等学校

学校教育自己診断票

集計と考察

☆ 記入にあたって ☆

この診断（アンケート）は、今後の八尾北高校の生徒が八尾北高校での学校生活をより有意義なものにするための参考資料として実施するものです。自分自身やクラス・学年・学校全体のようにすを振り返りながら、よく考えて教えてください。

回答は、別紙の回答用紙に記入してください。

回答の方法は、それぞれの質問の内容が、

あてはまる場合 → 1の欄を塗りつぶしてください。

ややあてはまる場合 → 2の欄 //

あまりあてはまらない場合 → 3の欄 //

あてはまらない場合 → 4の欄 //

判断できない場合や、わからない場合は、どの欄にも塗りつぶさずに空欄のままにしておいてください。質問の意味が理解できない場合は、先生に質問してください。

また、「八尾北高校をより良くするための提案」も、ぜひ記入してください。

大阪府立八尾北高等学校長 岡本 泰弘

生徒数 238 人 回答数 233 人 (回答率 97.9%)

※指標 = $\{1*2+2*1+3*(-1)+4*(-2)\}/10$

	質 問 項 目	1 よくあてはまる	2 ややあてはまる	3 まああてはまる	4 まったくあてはまらない	38 期 指標	37 期 前年度指標	36 期 前々年度指標
1.	学校へ行くのが楽しい。	58.1	30.1	7.4	4.4	13.0	10.2	8.5
2.	八尾北高校には、他の学校にない特色がある。	58.5	38.0	2.6	0.9	15.1	10.7	9.5
3.	学校は生徒の意見をよく聞いてくれる。	36.2	46.3	12.7	4.8	9.7	6.6	2.9
4.	学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。	38.4	51.5	7.4	2.6	11.6	12.8	10.7
5.	先生は協力して生徒指導にあたっている。	44.1	45.4	7.4	3.1	12.0	11.6	9.8
6.	先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	47.6	41.0	7.9	3.5	12.1	11.2	7.7
7.	先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	47.6	44.1	5.7	2.6	12.8	10.7	7.5
8.	担任以外にも保健室や相談室などで、気軽に相談することができる先生がいる。	40.2	37.1	12.7	10.0	8.5	6.9	4.9
9.	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	39.3	45.0	10.9	4.8	10.3	9.9	4.7
10.	ホームルームや授業などで将来の進路や生き方について考える機会がある。	43.2	44.5	9.2	3.1	11.6	13.4	11.2
11.	ホームルーム活動は活発で、クラス全体でかかわっている。	42.8	38.9	13.5	4.8	10.1	11.2	7.9
12.	生徒会活動に関心を持ち、体育祭や文化祭等の生徒会行事に積極的に参加している。	48.9	27.1	15.3	8.7	9.2	6.9	6.6
13.	部活動に取り組んでいる。	45.9	11.8	1.3	41.0	2.0	1.2	1.3
14.	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会が多い。	46.3	44.1	7.9	1.7	12.5	11.7	10.4
15.	八尾北高校では清掃が行き届いており、教室やトイレ等が清潔に保たれている。	29.3	42.8	19.7	8.3	6.5	-0.6	1.7
16.	八尾北高校では、人権教育についての取り組みが、ホームルームをはじめ様々な場面でなされている。	45.0	46.7	6.1	2.2	12.6	12.3	10.3
17.	校長先生の考えや話は、よく理解できる。	34.5	49.8	10.0	5.7	9.7	2.8	4.6
18.	学校で、地震や火災などの災害、不審者の侵入などがおこった場合、どのような行動をとればよいか具体的に知らされている。	32.3	45.0	17.5	5.2	8.2	7.6	4.8
19.	教室・特別教室・運動場などは、学校生活が快適に送れるように整備されている。	44.1	48.0	5.2	2.6	12.6	10.1	8.7
20.	学校生活全般において、生徒がビデオ・スライドなどの視聴覚機器やコンピュータなどを使って学習したり発表したりする機会が多い。	35.4	39.3	19.2	6.1	7.9	7.5	8.7
21.	授業などでコンピュータやプロジェクター、ビデオなどを活用している。	66.2	29.8	1.3	2.6	15.6	13.2	11.2
22.	他の先生が授業を見学に来ることがよくある。	32.0	38.2	22.4	7.5	6.5	7.2	7.0
23.	成績などの内容についてプライバシーが守られている。	60.5	32.9	3.9	2.6	14.5	12.3	11.0
24.	グループ学習を行うなど、学習形態の工夫・改善を行っている。	38.6	44.7	11.8	4.8	10.0	9.4	8.6
25.	授業や部活動を通じて、保護者や地域の人々とかかわる機会が多い。	20.2	24.1	32.0	23.7	-1.5	-0.5	-3.5
26.	授業や部活動・学校行事等を通じて、他の学校や幼稚園・保育園等との交流の機会がある。	20.6	21.1	27.2	31.1	-2.7	-0.6	-6.5

	質 問 項 目	1	2	3	4	38 期	37 期	36 期
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	指標	前年度指標	前々年度指標
27	授業や部活動・学校行事等を通じて、支援学校と交流する機会がある。	18.4	20.2	26.8	34.6	-3.9	-4.6	-7.8
28	学校のホームページをよく見る。	14.0	21.5	28.1	36.4	-5.1	-13.2	-12.4
29	環境・国際理解・福祉ボランティア等の課題について学習する機会が多い。	23.7	43.4	18.4	14.5	4.3	2.9	0.6
30	八尾北高校には中国・韓国をはじめ多くの外国籍生徒が共に学んでいることを知っている。	74.1	21.9	2.6	1.3	16.5	14.1	14.8
31	外国籍生徒との交流が自然に行われている。	35.1	35.1	22.4	7.5	6.8	7.1	6.7
32	積極的に日本の文化について学びたいと考えている。	28.5	44.3	18.0	9.2	6.5	1.4	0.9
33	積極的に中国や韓国などの外国の文化を学びたいと考えている。	36.4	35.1	18.9	9.6	7.0	1.4	1.3
34	遅刻についての指導は重要だと思う。	50.4	36.0	8.8	4.8	11.8	8.2	6.1
35	授業など決められた時刻に遅刻することはなかった。	55.3	25.9	11.0	7.9	11.0	10.0	8.3
36	授業の欠席はなかった。	47.4	26.8	11.4	14.5	8.1	2.9	4.1
37	学校を早退することはなかった。	79.8	10.1	2.6	7.5	15.2	12.4	12.1
38	頭髮指導の意味を考え、よく守れた。	74.6	18.0	3.9	3.5	15.6	13.1	10.9
39	頭髮についての指導は重要だと思う。	31.1	25.4	21.9	21.5	2.3	3.4	0.3
40	先生方との会話では、丁寧な言葉遣いができた。	43.4	40.8	11.4	4.4	10.7	6.1	3.9
41	友人・先生など校内で会う人に挨拶（あいさつ）ができた。	60.2	35.1	3.0	1.7	14.9	10.1	9.6
42	職員室・準備室などへの入室の際に服装やマナーについては、十分に気をつけて行えた。	66.7	27.3	3.9	2.2	15.2	11.7	11.2
43	この学校では、図書館が生徒に活用されている。	35.9	36.8	20.3	6.9	7.4	7.6	7.2
44	宿泊学習は、自分にとって有意義であった。	37.2	42.4	13.9	6.5	9.0	8.1	6.0
45	「社会への扉」では、進路（ライフプランの確立）や将来の社会参加につながる体験や参考になることがあった。	42.9	41.6	10.0	5.6	10.6	11.0	8.5
46	総合学科の様々な取り組みで、自分で考える力や自主性をのばすことができた。	42.4	42.9	10.8	3.9	10.9	8.5	7.0
47	この学校では、生徒指導において家庭との連携ができている	31.6	43.7	16.0	8.7	7.4	6.9	3.8
48	学校生活や学校行事においても、総合学科らしさを感じることができた。	49.8	35.1	6.9	8.2	11.1	10.2	7.9
49	総合学科の学びについて、学年の先生やその他の先生と話す機会が多い。	35.9	38.1	16.9	9.1	7.5	7.2	3.7
50	総合学科での選択授業について、自分の将来をよく考えながら選択できたと思う。	50.6	38.5	7.4	3.5	12.6	11.4	9.7
51	高校で学ぶ意味を十分に理解している。	49.4	40.3	7.8	2.6	12.6	11.6	8.9
52	この一年、真剣によく学べたと思う。	39.8	46.8	11.3	2.2	11.1	10.2	7.7

1年生徒回答 考察

文中の「肯定的回答」とは「よくあてはまる」と「ややあてはまる」の合計の回答である。

文中の「否定的な回答」とは「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の合計の回答である。

- 1 88. 2%の生徒が「学校へ行くのが楽しい」にあてはまると答えており、指標も上昇している。生徒各自がやるべきことをやりつつ、楽しめるよう指導する必要があると思う。
- 2 96. 5%を越える生徒が八尾北高校を特色ある学校としてとらえている。2年次からは選択授業が時間割の半分を占めるため、今後も総合学科の特色をより実感できる学習活動を実践していきたい。
- 3 年々上昇している。生徒が具体的にどのような意見をもっているのか、健全な批判や意見に耳を傾けていく必要がある。教員側も、一方的な指導になるのではなく、生徒に真摯に説明を尽くしていきたい。
- 4 89. 9%の生徒があてはまると回答しているが、昨年度の指標からわずかに下がっている。コロナの影響で進路講演会や進路ガイダンスが十分にできなかったことが原因と思われる。2年次からも本格的に総合学科の特色ある学習活動や進路に対する情報を発信し、計画的に個々に応じた進路指導を実践していきたい。
- 5 89. 5%の生徒が、教員は協力していると感じている。生活習慣や悩み、問題事象などの相談を含めて教員間の連携・複数対応するなど、個人の教員に頼る体制ではなく、全体で生徒に向き合うようにしていきたい。
- 6～9 過去と比較して上昇している。生徒の現状や話を聴く教員の意識が現れていると感じる。教員が秘密を守ってくれる、真剣に対応してくれる、親身になってくれるという項目が高いということは学校生活の基盤になるところであるので信頼関係をより深めつつ、指導にあたりたい。
- 10～11 87. 7%の生徒が「ホームルームなどで進路や生き方について考える機会がある」と答え、81. 7%の生徒が「ホームルームが活発でクラス全体でかかわっている」と回答しているが、4番の質問項目と同様に、コロナの影響で学年での集会、ロングホームルーム等がかなりの時間カットされる事態となったことが影響していると思う。2年次では「社会への扉」の授業において、社会で活用できる生きる力を身につけさせ、進路先について自身のやりたいことを明確にして実現していくよう指導していきたい。
- 12 年々数値が上昇している。生徒会活動への関心を持つことは生徒が自主性を養うために大切なことである。行事への積極的な参加等で自主性や仲間意識を発揮させたい。
- 13 例年に比べ指標は若干上がっているが、肯定意見が57. 7%と低い。部活動にもっと打ち込んで欲しいと思う。
- 14 90. 4%の生徒が肯定的な回答をしている。この項目は、社会の形成者として生徒指導の根幹にかかわる課題なので、生徒の人権や立場を尊重し、教育活動全体をとおして意識させる課題であると考えている。
- 15 72. 1%の生徒が肯定的な回答をした。コロナの影響下で放課後や休業期間を使って教室環境の整備や清掃、消毒等を教員が頑張ったからだと思う。生徒にも積極的に清掃する姿勢を指導していくことが今後の課題と思う。
- 16 91. 7%の生徒が人権教育に取り組んでいる回答をしている。自分を大切にし、他者理解ができる指導を人権担当中心にあらゆる場面でさらに深めていきたい。
- 17 84. 3%の生徒が肯定的な回答をしており、指標も上がった。コロナの影響下で校長からの発信に生徒が耳を傾けていたことの表れだと思う。
- 18 指標は上がっているものの、77. 3%の肯定率はこうした設問では、「高い」と受け止めるべきではないと思う。地震や火災、不審者の侵入などはいつ起こるかわからない。そうした非常時にどのような行動をとるべきか、日々、実践できるよう心がけておく必要があると思う。
- 19～21 教室内にプロジェクターが設置されたおかげで、教員の授業実践が活発になっている。動画、音声データ、文字情報など生徒に提示したい情報を授業で実践できるので、生徒の興味・関心を高める効果が出ていると感じる。ホームルームでは担任をはじめ授業者が常時、活用していただいている。また、教室・特別教室・運動場については15同様、教員が頑張った成果だと思う。
- 22 数値は高くない。教員が自主的に授業見学をする雰囲気作りが必要だと思う。
- 23 数値は上昇しているが6. 5%の生徒が否定的な回答をしている。個人情報観点から問題点を把握し、どのようなことで生徒が否定的にとらえているのかを教員が考え、自覚する必要があると考える。

- 24 83. 3%の生徒が肯定的回答である。社扉をはじめとして様々な授業でグループ活動がされていることが影響している。2年次より総合学科ならではの特色ある授業が展開されるので、学習内容にふさわしい授業展開を工夫していきたい。
- 25～27 コロナの影響でSDWなどの取り組みの日程が変更になったり、学校外へ出る活動ができなかったことが大きく影響していると考え。今後、交流の場をどのような作っていくかが課題である。
- 28 数値は少し改善がみられるが、肯定的回答35.5%は低いといえる。在校生への積極的な情報発信は「さくら連絡網」のほうが活用されていると思う。
- 29 数値は少し改善がみられるが、肯定的回答67.1%はまだまだ伸ばせる数値といえる。今後、社扉のSDWで福祉やボランティアについても学習してゆく予定である。
- 30～33 30・32・33の設問で指標が上がっており、意識は高まってきているようにも思う。しかし、今年度は学年全体やクラス全体での取り組みが例年より少なく、31の設問では若干数字が下がっている。
- 34～37 過去より数値は上昇しているが、遅刻数はいまだに多い。授業の大切さを理解させ、根気よく指導していくことが大切だと思う。
- 38～39 「頭髪指導の意味を考え、よく守れた」の数値は少し上昇しているが、「その指導は重要」については逆に下がっている。頭髪に対する生徒の意識が少し変わってきているのかもしれない。今後も身だしなみの一環として指導を継続していきたい。
- 40～42 先生方との会話で丁寧な言葉遣いができたと答えた生徒は84.2%、職員室・準備室などへの入室時の服装・マナーに気を付けたのは94%と高い数値になっている。挨拶に関しては、95.3%の生徒ができていると回答しているが、朝の立ち番などでの体感的にはまだまだ、できていない生徒も多いと感じる。また、2度目の休校以降、行内での防寒着の着用を認めているが、今後の服装指導に大きく影を落とすのではないかと懸念する。
- 43 「社会への扉」でのビブリオバトルの取り組みが、コロナによる授業時間減のためカットとなった。その影響か、数値が少し下がっている。2年次以降も授業での図書館活用などを考えていきたい。
- 44 今年は宿泊研修ができなかったため、「体育館での校内研修は自分にとって有意義であった」に設問内容を変えた。そのため、過去の数値との比較はできない。やっと学年全員が体育館に集合できたことへの喜びの表れかと思われる。
- 45 先にも書いたように「社会への扉」の時間数減のため、取り組みの数や深度が少なくなったためかと思われる。
- 46 過去より、数値は上昇している。日々の授業や学校行事で生徒主体の取り組みをできたことが大きいと考える。今後も教員が協働して授業や行事の取り組みを充実させていきたい。
- 47 過去より、数値は上昇している。個々の生徒の課題に対応し、担任はこまめに、かつ丁寧に家庭の協力が得られるよう学年全体の教員が連携を尽くしている成果だと思う。
- 48～50 年々、数値は上昇してきている。社扉担当者中心に授業時間減のなか教材を厳選し、また社扉担当者会議などで授業担当者に目的意識をしっかりと確認しあっている成果だと考える。これからは八尾北高校総合学科とは何か？どのような能力を育てるのか？ということを確認しながら指導したい。
- 51～52 年々、数値は上昇してきている。「学ぶ意味を十分に理解している」に89.7%の生徒が肯定的回答をしている。また、「この一年、真剣によく学べたと思う」が86.6%と高い肯定感だが、さらに上をめざして、「仲間を大切にできる」「授業を大切にできる」「時間を大切にできる」学年になってほしいと思う。

八尾北高校をより良くするための提案

◎八尾北高校1年間で学んだ人権（障がい者・セクシャルマイノリティ・在日外国人・自己開示）教育で、あなたの人権意識はどのように変わりましたか、感じていること・思っていることを自由に書いてください。

・意識が高まった。	148
・意識に変化はない。	47
・意識が悪くなった。	3
・人権問題を色々と理解できた。	74
・人権教育は大切だと感じた。	75
・まわりの人のことを考えるようになった。	67
・かえて差別的に人を見るようになった。	5
・町で車椅子や障がいのある人を見た時、何かしたいと思うようになった。	148

- ・大切だと思った
- ・差別などをもう一度見直すことが出来た
- ・人権教育はこれから社会へ出ていく身としては、学んでおいて損は無いと思う 2

◎八尾北高校の特徴は何だと思いますか？ また、より良い学校にするために、「こうすればよいのでは…」と思うアイデアや意見などがあれば、書いてください。

・人権教育に熱心。	72
・たくさんの選択科目がある。	164
・生徒会活動が充実している。	55
・多様な進路希望の生徒がいる。	75
・大学や専門学校へ進学しやすい。	33
・生活指導が厳しい。	30
・就職指導が充実している。	32
・行事が充実している。	110
・その他。	2

- ・女生徒が多い
- ・楽しい
- ・先生方が生徒会など、通して私たち生徒に色々な事をいい意味でまかしている。独立できるようチャレンジさせてくれる所
- ・いじめがなく、みんな仲がいい
- ・総合学科

◎この学校教育自己診断票について、気づいたことや感じたことがあれば次の欄に書いて下さい。

- ・もう少し生徒の意見を取り入れて欲しいです
- ・トイレを常に綺麗にしておく 2
- ・ピアスと化粧 ok
- ・服装規定なくしてほしい
- ・クラスの雰囲気良くする
- ・遅刻指導厳しい
- ・変なところで厳しい。人によって適温ちゃうねんから防寒具はいつでもありで良いと思います

