生徒用　３７期生　２　年　生　版

令和２年度 大阪府立八尾北高等学校

学校教育自己診断票
集計と考察

☆　記入にあたって　☆

この診断（アンケート）は、今後の八尾北高校の生徒が八尾北高校での学校生活をより有意義なものにするための参考資料として実施するものです。自分自身やクラス・学年・学校全体のようすを振り返りながら、よく考えて答えてください。

回答は、別紙の回答用紙に記入してください。

回答の方法は、それぞれの質問の内容が、

あてはまる場合	→ １の欄を塗りつぶしてください。	
ややあてはまる場合	→ ２の欄	〃
あまりあてはまらない場合	→ ３の欄	〃
あてはまらない場合	→ ４の欄	〃

判断できない場合や、わからない場合は、どの欄にも塗りつぶさずに空欄のままにしておいてください。質問の意味が理解できない場合は、先生に質問してください。

また、「八尾北高校をより良くするための提案」も、ぜひ記入してください。

大阪府立八尾北高等学校長　岡本　泰弘

生徒数 232 人　回答数 230 人（回答率 99.1%）　　※指標＝{1*2+2*1＋3*(-1)+4*(-2)}/10

	質　問　項　目	1 よくあてはまる	2 ややあてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	37 期 指標	36 期 前年度指標	35 期 前々年度指標
1.	学校へ行くのが楽しい。	38.3	35.7	15.7	10.4	7.6	8.5	7.8
2.	八尾北高校には、他の学校にない特色がある。	54.3	31.7	9.6	4.3	12.3	12.3	11.0
3.	学校は生徒の意見をよく聞いてくれる。	35.7	39.6	18.3	6.5	8.0	5.6	5.4
4.	学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。	40.9	46.1	9.6	3.5	11.1	11.7	10.0
5.	先生は協力して生徒指導にあたっている。	46.5	46.1	4.8	2.6	12.9	10.8	9.2
6.	先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	50.4	39.6	7.4	2.6	12.8	10.3	8.7
7.	先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	50.9	39.6	5.2	4.3	12.7	10.6	8.7
8.	担任以外にも保健室や相談室などで、気軽に相談することができる先生がいる。	46.1	33.0	10.9	10.0	9.4	9.3	7.4
9.	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	50.0	34.8	9.6	5.7	11.4		
10.	ホームルームや授業などで将来の進路や生き方について考える機会がある。	50.0	40.4	6.1	3.5	12.7	13.3	12.2
11.	ホームルーム活動は活発で、クラス全体でかかわっている。	45.2	42.2	8.7	3.9	11.6	9.1	7.5
12.	生徒会活動に関心を持ち、体育祭や文化祭等の生徒会行事に積極的に参加している。	45.2	33.0	12.2	9.6	9.2	7.3	6.2
13.	部活動に取り組んでいる。	41.7	13.0	3.0	42.2	0.9	2.9	2.2
14.	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会が多い。	48.3	42.6	7.4	1.7	12.8	12.0	8.9
15.	八尾北高校では清掃が行き届いており、教室やトイレ等が清潔に保たれている。	25.2	38.7	25.2	10.9	4.2	-1.5	1.1
16.	八尾北高校では、人権教育についての取り組みが、ホームルームをはじめ様々な場面でなされている。	47.4	44.3	5.7	2.6	12.8	11.7	10.0
17.	校長先生の考えや話は、よく理解できる。	30.0	45.2	15.2	9.6	7.1	3.2	4.4
18.	学校で、地震や火災などの災害、不審者の侵入などがおこった場合、どのような行動をとればよいか具体的に知らされている。	34.8	41.7	19.1	4.3	8.3	6.7	7.1
19.	教室・特別教室・運動場などは、学校生活が快適に送れるように整備されている。	40.4	48.7	9.1	1.7	11.7	8.0	6.8
20.	学校生活全般において、生徒がビデオ・スライドなどの視聴覚機器やコンピュータなどを使って学習したり発表したりする機会が多い。	42.6	40.4	13.5	3.5	10.5	7.3	8.3
21.	授業などでコンピュータやプロジェクター、ビデオなどを活用している。	57.5	36.4	4.4	1.8	14.3	9.7	8.6
22.	他の先生が授業を見学に来ることがよくある。	34.2	43.0	18.0	4.8	8.4	5.3	3.8
23.	成績などの内容についてプライバシーが守られている。	54.8	38.6	4.8	1.8	14.0	12.6	9.7
24.	グループ学習を行うなど、学習形態の工夫・改善を行っている。	46.5	43.9	7.5	2.2	12.5	9.5	5.7
25.	授業や部活動を通じて、保護者や地域の人々とかかわる機会が多い。	22.8	30.3	27.6	19.3	1.0	-0.3	1.8
26.	授業や部活動・学校行事等を通じて、他の学校や幼稚園・保育園等との交流の機会がある。	22.4	21.9	28.9	26.8	-1.6	0.4	2.9
27	授業や部活動・学校行事等を通じて、支援学校と交流する機会がある。	21.1	23.2	25.4	30.3	-2.1	-4.3	-0.4
28	学校のホームページをよく見る。	14.5	18.4	25.9	41.2	-6.1	-8.8	-7.1

	質　問　項　目	1 よくあてはまる	2 ややあてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	37期 指標	36期 前年度指標	35期 前々年度指標
29	環境・国際理解・福祉ボランティア等の課題について学習する機会が多い。	25.4	39.0	20.6	14.9	3.9	1.7	2.2
30	八尾北高校には中国・韓国をはじめ多くの外国籍生徒が共に学んでいることを知っている。	65.8	27.2	4.4	2.6	14.9	14.2	11.2
31	外国籍生徒との交流が自然に行われている。	38.2	36.4	14.9	10.5	7.7	7.4	7.3
32	積極的に日本の文化について学びたいと考えている。	28.5	37.7	22.8	11.0	5.0	3.1	3.0
33	積極的に中国や韓国などの外国の文化を学びたいと考えている。	32.0	32.0	22.4	13.6	4.6	2.4	3.8
34	遅刻についての指導は重要だと思う。	47.8	36.0	8.3	7.9	10.7	6.9	7.9
35	授業など決められた時刻に遅刻することはなかった。	57.5	22.8	8.8	11.0	10.7	4.5	7.4
36	授業の欠席はなかった。	44.3	25.9	11.0	18.9	6.6	1.3	5.3
37	学校を早退することはなかった。	63.6	19.7	6.6	10.1	12.0	10.7	11.6
38	頭髪指導の意味を考え、よく守れた。	71.1	20.2	4.8	3.9	15.0	11.0	10.6
39	頭髪についての指導は重要だと思う。	28.1	25.9	15.4	30.7	0.5	-0.5	3.8
40	先生方との会話では、丁寧な言葉遣いができた。	35.5	41.7	14.9	7.9	8.2	3.1	5.5
41	友人・先生など校内で会う人に挨拶（あいさつ）ができた。	62.0	32.3	3.9	1.7	14.9	10.4	10.1
42	職員室・準備室などへの入室の際に服装やマナーについては、十分に気をつけて行えた。	67.7	25.8	4.4	2.2	15.2	11.6	10.0
43	この学校では、図書館が生徒に活用されている。	31.0	30.1	24.5	14.4	3.9	6.4	5.0
44	修学旅行は、自分にとって有意義になると感じている。	41.0	28.4	6.6	24.0	5.6	11.6	9.8
45	「社会への扉」では、進路（ライフプランの確立）や将来の社会参加につながる体験や参考になることがあった。	42.8	40.2	12.2	4.8	10.4	9.2	8.0
46	総合学科の様々な取り組みで、自分で考える力や自主性をのばすことができた。	41.9	44.1	10.0	3.9	11.0	9.7	8.6
47	この学校では、生徒指導において家庭との連携ができている。	36.7	41.9	13.1	8.3	8.6	4.6	6.4
48	学校生活や学校行事においても、総合学科らしさを感じることができた。	54.1	34.5	7.4	3.9	12.8	11.5	9.4
49	総合学科の学びについて、学年の先生やその他の先生と話す機会が多い。	43.7	33.6	13.1	9.6	8.9	7.1	7.0
50	総合学科での選択授業について、自分の将来をよく考えながら選択できたと思う。	52.4	35.8	7.0	4.8	12.4	10.6	9.7
51	高校で学ぶ意味を十分に理解している。	45.4	44.1	7.4	3.1	12.1	10.1	9.2
52	この一年、真剣によく学べたと思う。	40.2	45.4	11.4	3.1	10.8	9.3	9.6

２年生徒回答　考察

文中の「肯定的な回答」とは「よくあてはまる」と「ややあてはまる」の合計の回答である。
文中の「否定的な回答」とは「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の合計の回答である。
※今年度より回答形式を紙媒体での回答から、ネット回答に変更した。

1　７３％の生徒が「学校へ行くのが楽しい」にあてはまると答えているが、数値は下降している。まったくあてはまらないと回答した生徒は 1 年時が 4.3％であったが、10.4％に増加している。今年は昨年と比較して新型コロナウイルス対応で実施できない行事などが主な原因であると考えるが、長期欠席の生徒が出ないように担任を中心に学年として見守っていく必要がある。

2　９割近くの生徒が八尾北高校を特色ある学校としてとらえている。今後も総合学科の特色をより実感する学習活動を実践していきたい。

3　３７期１年次は 6.6 から 8.0 に上昇している。３７期に関わってくださっている先生がきちんと生徒対応をした結果だと考える。既存のルールに捕らわれることなく、緩めるのではなく必要であれば生徒の意見を拾い、学校側のルールも改善したいと考える。

4　９割の生徒があてはまると回答している。学年の先生方を中心にした細やかな進路指導の結果が反映されている。今後も、生徒や保護者へ計画的に進路情報を提供していきたい。

5　遅刻指導・化粧・装飾品指導や服装指導などが組織的に機能している。今後も生徒の気持ちや課題を考え、次年度の指導が生徒の将来に大切となってくると考えている。生活習慣や悩みなどの相談を含めて教員間の連携・複数対応するなど、教員が真摯に生徒に向き合う指導にあたりたい。

6～8　大きく指標が上昇している。特に６・７の項目は９割以上が肯定的な回答をしている。先生方が真摯に生徒と向き合って対応した結果であると考える。１年時よりも数値が上がっており、教員と生徒の信頼関係も構築できた１年であった感じる。

9　１年と３年の質問項目にはあるが、２年だけ、親身になってくれるの項目がなかったため追加した。
昨年までのデータはないが、８５％が親身になってくれると回答している。

10　9 割の生徒がホームルームなどで進路や生き方について考える機会があると回答しているが、指標は下降している。全体に向けての進路ガイダンスや分野別バス見学会などを実施できなかったことが大きいと考える。この状況でできる最大限のことを社会への扉担当者を中心にやってくれたと感じている。

11～12　８７％の生徒がホームルームに関わっている。また、７８％の生徒が体育祭や文化祭活動に積極的に参加と回答している。数値は大きく上昇しており、グループワークを社会への扉を中心に取り組んだ結果と考える。３年次は最高学年として学校全体を巻き込んでいける姿勢を育てて行きたい。

13　大きく下降している。部活動の加入率は進んでいるが、コロナウイルス対応で活動できていないことも影響しているかもしれない。再開後にきちんと部活動に戻れる環境創りが大切だと考える。今後もどんどん部活動に打ち込んで欲しいと感じている。

14　９割の生徒が人を尊重することの大切さや社会のルールを学ぶ取り組みについて肯定的回答をしている。人権および保健講演会が効果的であったと考える。この項目は、社会の形成者として生徒指導の根幹にかかわる課題なので、生徒の人権や立場を尊重し、教育活動全体を通して意識させる課題であると考える。

15　担任を中心に教室整備や掃除をきちんとやらせているクラスが多いためだと考える。教室環境は清潔に保たれているので、トイレや廊下、階段など学校全体も見渡し、清掃分担に協力していきたい。

16　９１％の生徒が人権教育の取り組みについて肯定的回答をしている。自分を大切にし、他者理解ができる指導をこまめに生徒と教員が双方向的に学びをさらに深めていきたい。

17　大きく数値が上昇している。コロナウイルス対応で校内放送が多かったためだと考えられる。個人的には体育館では音が拡散して内容が理解しづらい環境であると感じる。

18　火災や地震はいつ起こっても、冷静な対応が求められる。防災に関する指導時には何度も生徒と確認し、それ以上に学年団が防災マニュアルや常識にとらわれない非常時の行動がとれるよう、日々、実践できるよう心がけておく必要がある。

19～21　教室内にプロジェクターが設置されたおかげで、教員の授業実践が活発になっている。動画、音声データ、文字情報など生徒に提示したい情報を授業で実践できるので、生徒の興味・関心を高める効果が出ていると感じている。ホームルームや社会への扉の授業でも学級担任をはじめ授業者に常時、積極的に活用していただいている。

22　数値は大きく上昇している。多くの教員が見学に行っている様子がうかがえる。教員間のさらなる活発な授業見学による交流をしていきたい。

23　９３％が肯定的な回答をしている。教務担当からの成績の注意点などが担任に適切に伝達されており、その結果だと考える。生徒のプライバシーに関わる所なので着実に進めていきたい。

24　９０％以上の生徒が肯定的回答であり、昨年度よりも大幅に上昇している。社扉の授業やホームルームなどでグループ活動が多かったことが影響していると思われる。今後の課題研究に向けて、さらに集団や学習内容にふさわしい授業展開を工夫していきたい。

25～27　多くの生徒が、地域の方々との交流の機会に乏しいと感じている。特に今年は外部に出ていく機会が設定できなかった。もっと積極的な交流の場を設定していきたい。

28　やや改善されたものの、全く見ない生徒が半数以上である。まだまだ活用していない生徒が多いので、生徒に閲覧してもらえるようなページに改善していき、そのアナウンスも積極的にしていきたい。
今年度より運用しているさくら連絡網とホームページの生徒への使い方の差別化が必要であると考える。

29～33　全項目指標は上昇した。異文化に興味をもつ生徒が少しずつ増えていると思う。今後も校内での生徒間交流も積極的にもちたい。

34～37　全項目指標は上昇した。特に遅刻に関しては６ポイント以上上昇している。１年から遅刻が与える影響などを集会や担任から何度も伝えてきた結果であると考える。遅刻数も例年より３割程度減少している。進路に結び付けて遅刻・欠席を指導している部分も大きいため、３年の進路決定後に緩まないように今から布石を打っておく必要がある。

38～39　９０％以上の生徒が頭髪指導について意義を理解できている。しかし３７期は頭髪・化粧が十分でない生徒も多い。都合のいい解釈を生徒がしないように努め、保護者へも地道に説明を尽くし、身だしなみの一環として来年は進路も絡めて指導を継続していきたい。

40～42　先生方との会話で丁寧な言葉遣いができたと答えた生徒は８５％以上いるが、もっと数値を上げる必要がある。服装・マナーや挨拶に関しては、９２％の生徒ができていると回答している。数値としては大きく上昇しているが、個人的な感覚としては、去年よりは良くなっているが、まだまだ不十分な点も多いと感じる。社会に出ても悩まなくても良いように３年時にしっかり指導していきたい。

43　大きく数値が下降している。今年度は授業で活用する機会が設けにくい状況であったので、３年次以降は授業とタイアップしながら、図書館を活用する生徒がさらに増えるようにしていきたい。

44　大きく数値が下降している。例年はこの時期には修学旅行に行っているが、３７期はまだ実施をしていないため、数値が低いと考える。コロナウイルス対策をしっかりしつつ、生徒の成長につながるような修学旅行にしたいと考えている。

45～46　８０％以上の生徒が「社会への扉」について肯定的回答をしている。八尾北での取り組みが将来につながっていくと感じている生徒が多く、今後もガイダンス部と協働して授業の取り組みを充実させていきたい。

47　数値は大きく上昇している。今年は昨年に比べ、表面化した問題事象が少なかった。学級担任を中心にこまめに、生徒・保護者の協力が得られるよう努力し尽くしてくれた結果だと考える。３年時も生徒と信頼関係をさらに深め、こちらの意図をきちんと理解・納得させ、事前防止に努めていきたい。

48　１年次と同様に数値は上昇している。進路指導や社扉の授業、ホームルームで学んできたことが影響しており、各担当の尽力のおかげである。

49～50　２項目とも数値は上昇している。総合学科らしさを感じながら、将来の進路を考えられていると考える。科目選択に関しては学指担当者を中心に、生徒と将来についての話し合いを何度もしながら科目選択ができたことが上昇につながっていると考える。

51～52　２項目とも数値は上昇している。９０％程度が学ぶ意味を理解していることに肯定的である。教員側が何のために学ぶのか？学ぶ目的を生徒の将来と結び付け、何度も声をかけてきた結果であると考える。３年時では自分の将来のために主体的に情報を収集し、自分で考え・納得した上で、進路を決定していって欲しいと考える。

八尾北高校をより良くするための提案

◎八尾北高校1年間で学んだ人権(偏見・コリアタウンフィールドワークなど)教育で、あなたの人権意識はどのように変わりましたか、感じていること・思っていることを自由に書いてください。

・意識が高まった。	**132**
・意識に変化はない。	**49**
・意識が悪くなった。	**2**
・人権問題を色々と理解できた。	**65**
・人権教育は大切だと感じた。	**58**
・まわりの人のことを考えるようになった。	**56**
・かえって差別的に人を見るようになった。	**3**

◎また感じていること・思っていることを自由に書いてください

・何も変わっていない（2）　・同じ内容でも、定期的に学習する機会を設けたほうがいいと思う。

◎八尾北高校の特徴は何だと思いますか？ あてはまるものすべてに○をつけて下さい。

・人権教育に熱心。	**53**
・たくさんの選択科目がある。	**152**
・生徒会活動が充実している。	**47**
・多様な進路希望の生徒がいる。	**63**
・大学や専門学校へ進学しやすい。	**16**
・生活指導が厳しい。	**37**
・就職指導が充実している。	**33**
・行事が充実している。	**102**
・その他。	**2**

・化粧が異様に厳しい なぜ厳しいのか分からないです。社会人になったら化粧をしないとなにかと言われるのに学校でも不適切だと言われたら、いざ社会人になったら化粧の仕方がわからず、社会でも不適切だと言われるかもしれない。だから今のうちに化粧の仕方を個人で学ぶべきかと。それに化粧も生徒の個性の1つです。尊重してあげて欲しいです。　・楽しい　・行事が1番大切って感じがしてしんどい　・行事最高です

・先生側が生徒の個性引き出してくれる

◎より良い学校にするために、「こうすればよいのでは…」と思うアイデアや意見などがあれば、書いてください。

・なし(4)　・もっと全員で楽しめる企画とか行事を増やして欲しい　・自由にする

・多目的トイレが欲しい。　・体育祭は団長副団長紹介を入れたい！！　・頭髪、化粧などにうるさい

・スカート、ズボンの他にキュロットを導入して欲しい。男子だけズボンしか履けないのはおかしいと思う。

・女子の男装禁止、男子の女装禁止のルールを撤廃して欲しい。

・制服の上に着る何パーカーとかありにしてほしいー

・月に1回私服登校とか、いつもと違う感じの八尾北にしてみる

・外見の指導を厳しくするのなら、人間性としての指導を厳しくすべきだと思う。

・持久走コロナ流行ってる中マスク外してする意味がわからないです

・生徒から質問された時、納得できる理由を説明できるようにする。

・授業中ひざ掛けを腰に巻いていいならズボン履いていいの方が見た目も統一できて階段でコケるとかの安全面も考えていいと思う

◎この学校教育自己診断について、気付いたこと感じたことがあれば、書いてください。

・まだ修学旅行いってないし、こんな時期に行くのもどうかと思う。私は自分の思い出よりも命の方が大事。

・先生たちがしつこい　・特にありません