教職員版　令和５年度学校教育自己診断　集計と考察

教職数　58 人　回答数　49人（回答率　84.5%）

	質　問　項　目	1 よくあてはまる	2 ややあてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	R５ 肯定率（%）	R４ 前年度肯定率	R３ 前々年度肯定率	前年度比
1	本校の教育活動について、教職員間で日常的によく話し合っている。	18	26	4	1	**89.8**	83.3	94.4	6.5
2	各年度の教育計画の作成に当たって、教職員でよく話し合っている。	8	29	11	1	**75.5**	61.1	72.2	14.4
3	各教科において、基礎・基本を明確にし、教材の精選・工夫を行っている。	18	28	3	0	**93.9**	81.5	85.2	12.4
4	指導内容について、他の教科と話し合う機会がよくある。	8	18	21	2	**53.1**	35.2	38.9	17.9
5	グループ学習を行うなど、学習形態の工夫・改善を行っている。	9	36	4	0	**91.8**	68.5	81.5	23.3
6	到達度の低い生徒に対する学習指導を、個に応じた観点で工夫して行っている。	11	31	7	0	**85.7**	85.2	85.2	0.5
7	カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	15	27	7	0	**85.7**	85.2	83.3	0.5
8	学校生活上のマナーについての指導が十分になされていると思われる。	5	23	17	4	**57.1**	51.9	50.0	5.3
9	生徒の問題行動が発生した場合、組織的に対応できる体制が整っている。	13	19	16	1	**65.3**	74.1	85.2	-8.8
10	いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	14	26	9	0	**81.6**	85.2	81.5	-3.6
11	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教員とも相談することができる。	17	28	4	0	**91.8**	79.6	88.9	12.2
12	生徒指導において、家庭との緊密な連携ができている。	16	31	2	0	**95.9**	88.9	94.4	7.0
13	生徒が豊かな勤労観・職業観を持つことができるよう、各学年の生徒状況に応じた系統的な進路指導を行っている。	10	30	9	0	**81.6**	74.1	85.2	7.6
14	生徒一人一人が興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	13	29	6	1	**85.7**	83.3	88.9	2.4
15	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	15	28	6	0	**87.8**	87.0	96.3	0.7
16	生徒会活動を通じて、生徒が民主的な手続きを学び、主体的に活動できるように、学校全体で支援している。	9	34	5	1	**87.8**	81.5	88.9	6.3

	質　問　項　目	1 よくあてはまる	2 ややあてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	R5 肯定率（%）	R4 前年度肯定率	R3 前々年度肯定率	前年度比
17	生徒に対し、社会規範や市民道徳を守る意識を育む機会を作るように配慮している。	7	35	5	2	**85.7**	57.4	77.8	28.3
18	人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	7	23	16	3	**61.2**	64.8	75.9	-3.6
19	同和問題を正しく理解し、差別や偏見のない社会をめざす主体的な生き方につながる学習を工夫している。	7	33	9	0	**81.6**	77.8	88.9	3.9
20	在日外国人に対する理解を深め、差別や偏見のない社会をめざす主体的な生き方につながる学習を工夫している。	12	33	4	0	**91.8**	83.3	94.4	8.5
21	障がい者理解を深め、ノーマライゼーションの理念に基づく社会を築く資質を養うことができるように工夫している。	9	29	11	0	**77.6**	74.1	92.6	3.5
22	男女共生意識に基づく社会を築く資質を養うことができるように工夫をしている。	8	35	6	0	**87.8**	64.8	85.2	22.9
23	授業等で図書館を活用している。	3	17	24	5	**40.8**	48.1	53.7	-7.3
24	校長は、自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	12	31	6	0	**87.8**	70.4	75.9	17.4
25	学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている。	17	25	6	1	**85.7**	55.6	72.2	30.2
26	学校運営に、教職員の意見が反映されている。	7	30	9	3	**75.5**	57.4	75.9	18.1
27	教職員の適性や能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	7	28	11	3	**71.4**	55.6	74.1	15.9
28	職員会議をはじめ各種会議が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	7	24	13	5	**63.3**	50.0	55.6	13.3
29	本校の職場においては、教職員の服務規律への自覚が高い。	12	29	7	1	**83.7**	85.2	85.2	-1.5
30	本校では、清掃がいきとどいている。	7	22	14	6	**59.2**	64.8	75.9	-5.6
31	学校内で他の教員の授業を見学する機会がよくある。	16	23	9	1	**79.6**	75.9	72.2	3.7
32	教員の間で、授業方法などについて検討する機会を積極的に持っている。	16	26	7	0	**85.7**	75.9	79.6	9.8
33	教育活動に必要な情報を積極的に収集し、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	9	29	11	0	**77.6**	63.0	74.1	14.6