



グラデュエーション・ポリシー

- 生徒一人ひとりの能力や適性に応じた学びを通じて、確かな知識や技能を身につけます。
- 地域社会の発展の担い手として、社会と関わり、協調して、自ら社会を作り上げていく人物を育成します。
- 生徒一人ひとりの勤労観・職業観を育てるとともに、課題を発見し、解決する力やコミュニケーション能力など、社会で生き抜く力を伸ばし、「社会への接続」を支援します。
- 多様性を尊重し、よりよい社会を築こうとする豊かな人間性や社会性を育みます。

カリキュラム・ポリシー

- 生徒自身の進路希望に応じた専門教科・科目を幅広く備えたカリキュラムと、科目選択について充実したガイダンスを提供し、生徒が主体的に学習できるよう、選択をサポートします。
- 将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう「自由選択科目」の設定や「国際コミュニケーション」「福祉ネットワーク」「ライフクリエーション」「情報・テクノロジー」「人間科学」の5つの系列を編成します。
- 「社会への扉（産業社会と人間）（総合的な探究の時間）」の学びを通して、人間関係能力を高め、社会とのつながりの中で自己の生き方を考え行動できる姿勢や能力の育成を行います。
- 充実した生徒会活動や学校行事等を生かし、それらに積極的に取り組む環境を提供することで、生徒の主体性、協働性、責任感を育む教育活動を展開します。
- 外部機関との連携等により、多様な教育機会を提供するとともに、生徒一人ひとりの教育ニーズに応える教育課程を編成します。

アドミッション・ポリシー

人と人とのつながりを大切にし、その関わりの中かで自らを磨き、自己の力を最大限に発揮すべく努力し続ける生徒を望んでいます。本校の特色ある取組みを通して、一生残る学びを身につけ、グローバルな視点を持つとともに、地域社会に貢献できる生徒を求めています。

- 1) 総合学科特有の、幅広く多種多様な選択科目と個々の能力・適性を伸ばすキャリア教育を通して、「自主・自律」の精神のもとに自らの夢の実現に意欲的な生徒
- 2) 研究や発表など、自ら考え実践する活動を多く取り入れた授業や、多面的な人権教育を土台として、日常の授業だけでなく、行事や部活動において仲間とともに協力し、根気強く最後までやり遂げる生徒
- 3) 本校多文化共生部（オアシス）生徒や地域との交流を通じ、自分と違う立場の人や文化に触れることで、他者理解を深め、豊かな人権感覚や国際感覚を身につけようとする生徒