## 41期生2年生版令和6年度学校教育自己診断集計と考察生徒数213人回答数153人(回答率71.8%)

		1	2	3	4	41期	40期	39期	
	質問項目	よくあてはまる	ややあてはまる	らないあまりあてはま	まらないまったくあては	肯定率(%)	前年度肯定率	前々年度肯定率	前年度比
1	学校へ行くのが楽しい。	49	78	22	4	83.0	80.8	79.6	2. 2
2	学校は、進路についての情報をよく知 らせてくれる。	65	81	5	2	95. 4	83. 2	81. 2	12. 2
3	先生は協力して生徒指導にあたっている。	75	69	7	2	94. 1	91.0	85. 5	3. 1
	先生は、いじめについて私たちが困っ ていることがあれば真剣に対応してく れる。	69	73	9	2	92.8	87. 4	89. 2	5. 4
	担任以外にも保健室や相談室などで、 気軽に相談することができる先生がい る。	55	57	32	9	73. 2	77.8	79. 0	-4.6
	ホームルームや授業などで将来の進路 や生き方について考える機会がある。	82	63	6	2	94. 8	89.8	88. 7	5. 0
7	生徒会活動に関心を持ち、体育祭や文 化祭等の生徒会行事に積極的に参加し ている。	57	59	24	13	75. 8	76. 6	72. 6	-0.8
8	命の大切さや社会のルールについて学 ぶ機会が多い。	77	67	8	1	94. 1	92.8	92. 5	1.3
9	教室やトイレ等が清潔に保たれるよ う、清掃を行っている。	37	74	32	10	72. 5	61. 7	59. 1	10. 9
10	八尾北高校では、人権教育についての 取り組みが、ホームルームをはじめ 様々な場面でなされている。	78	69	5	1	96. 1	94. 0	92. 5	2. 1
	教室・特別教室・運動場などは、学校 生活が快適に送れるように整備されて いる。	58	77	17	1	88. 2	89.8	83. 3	-1.6
12	学校生活全般において、生徒がビデオ・スライドなどの視聴覚機器やコンピュータなどを使って学習したり発表したりする機会が多い。	65	73	13	2	90. 2	92.8	80. 1	-2. 6
	学校は生徒1人1台端末(Chrome book)を 効果的に活用している。	71	64	14	4	88. 2	83. 2	71.0	5. 0
14	他の先生が授業を見学に来ることがある。	56	81	15	1	89. 5	74. 9	67. 7	14. 7
15	授業や部活動を通じて、保護者や地域 の人々とかかわる機会が多い。	34	41	56	22	49.0	47. 9	51.1	1. 1
16	授業や部活動・学校行事等を通じて、 他の学校や幼稚園・保育園等との交流 の機会がある。	37	43	47	26	52. 3	50. 9	41. 4	1.4
17	外国籍生徒との交流が自然に行われて いる。	68	53	29	3	79. 1	69. 5	71.0	9. 6
18	学校では生活規律や学習規律などの基 本的習慣の確立に力を入れている。	57	76	19	1	86. 9	87. 4	88. 2	-0.5
19	この学校では、図書館が生徒に活用されている。	38	36	52	27	48. 4	46. 1	54.8	2. 3
20	「社会への扉」では、進路(ライフプ ランの確立)や将来の社会参加につな がる体験や参考になることがあった。	56	82	14	1	90. 2	91.6	80.6	-1.4